**Приложение 2.14.**

к ОПОП по *специальности*

40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № г182-о от 30.08.22 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Воскресенск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 12 мая 2014 года № 509 примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Шкарина И.В.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «**ОГСЭ.02 История**»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического циклапримерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,ОК 02.

ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК07,ОК08,ОК 09,ОК 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06.  ОК07.  ОК08.  ОК 09.  ОК 10. | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛРВ | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории |
| ОК 02 | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории |
| ОК 03 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории |
| ОК 04 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории |
| ОК 05 | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории |
| ОК 06 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории |
| ОК 07 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории |
| ОК 08 | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории |
| ОК 09 | Устанавливать психологический контакт с окружающими. | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории |
| ОК 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | 1.Ориентироваться в историческом прошлом России. | 1. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории |
| ЛРВ 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | | |
| ЛРВ 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | | |
| ЛРВ 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | | |
| ЛРВ 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 96 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 76 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема №1. Россия - великая наша держава** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК01-ОК10  ЛРВ2 ЛРВ5 ЛРВ6 ЛРВ12 |
| 1.Россия - великая наша держава | 16 |
| 2.Александр Невский как спаситель Руси |
| 3.Смута и её преодоление |
| 4.Волим под царя восточного, православного |
| 5.Пётр Великий. - Строитель великой империи |
| 6.Отторженная возвратих |
| 7.Крымская война - «Пиppoвa победа Европы» |
| 8.Гибель Империи |
| **Тема № 2. Советская Россия** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК01-ОК10  ЛРВ2 ЛРВ5 ЛРВ6 ЛРВ12 |
| 1.Новая экономическая политика. Образование СССР. | **6** |
| 2.Советское государство и общество в 1920—1930-е годы |
| 3.Советская культура в 20-30-е ХХ г.г. |
| **Тема № 3 СССР 1920-е – 1930-е гг.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК01-ОК10  ЛРВ2 ЛРВ5 ЛРВ6 ЛРВ12 |
| 1.Международные отношения. | **8** |
| 2.Индустриализация. Пути проведения. Средства. Результаты |
| 3.Коллективизация сельского хозяйства |
| 4. Советская модель социализма. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Советский вариант модернизации: успехи и издержки.  Наш край в 1920-1930-е годы. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития. | **4** |
| **Тема № 4 Великая Отечественная война** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК01-ОК10  ЛРВ2 ЛРВ5 ЛРВ6 ЛРВ12 |
| 1.От великих потрясений к Великой победе | **12** |
| 2. Вставай, страна огромная. |
| 3.Война и общество. Во вражеском тылу. |
| 4.Второй период Великой Отечественной войны. Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Коренной перелом в ходе войны |
| 5.Заключительный период Великой Отечественной войны. |
| 6. Культура и наука в годы войны. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.  Великая Отечественная война: значение и цена Победы.  Наш край в годы Великой Отечественной войны. | **4** |
| **Тема № 5 СССР в 1945-1991 гг.** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК01-ОК10  ЛРВ2 ЛРВ5 ЛРВ6 ЛРВ12 |
| **1**. В буднях великих строек | **12** |
| **2.** Начало «холодной войны». Международные отношения и региональные конфликты |
| **3**.СССР в 50-х – начале 60-х г.г. ХХ века. |
| **4**.СССР во второй половине 60-х – начале 80-х г.г. ХХ века. |
| **5**. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению |
| **7**.Советская наука и культура в 50-х – начале 90-х г.г. ХХ века. |
| **Тема № 6 Российская Федерация** | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК01-ОК10  ЛРВ2 ЛРВ5 ЛРВ6 ЛРВ12 |
| **1.**Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Новая Конституция России. Внутренняя политика России в 90 годы. | **18** |
| **2.**Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. |
| **3**.Суверенная Россия: социально- экономическое развитие. Трудности. Успехи |
| **4.** Россия. ХХI век |
| **5.**История антироссийской пропаганды |
| **6.**Слава русского оружия |
| **7.** Россия в деле |
| **8**.Международные отношения Российской Федерации. Основные направления. |
| **9**.Проблемы и конфликты современного мира. Глобальные проблемы человечества. |
| **Тема № 7 Современное мировое общество** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК01-ОК10  ЛРВ2 ЛРВ5 ЛРВ6 ЛРВ12 |
| **1**.Наука и культура в современном мире. | **4** |
| **2**.Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  СССР: триумф и распад.  Российская Федерация и глобальные вызовы современности.  Наш край на рубеже ХХ—ХХI веков.  Роль России на постсоветском пространстве. Чеченская война.  Современная внешняя политика России: успехи и перспективы. Наш край на рубеже ХХ—ХХI веков | **10** |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **96** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Гуманитарных и социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы), меловая доска, техническими средствами обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением*,* телевизор, проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: *http://www.istoriia.ru.* – Загл. с экрана.

2. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. – Режим доступа: *http://intellect-video.com/russian-history/.* – Загл. с экрана.

3. Всемирная история. – Режим доступа: *http://www.world-history.ru.* – Загл. с экрана.

4**.** <https://firpo.ru/activities/russia/about.html>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 384 с.

2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Крамаренко Р.А. История России: учеб.пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 187 с. – Серия: Профессиональное образование.

4. Павленко Н.И. История России 1700 – 1861 гг.: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 309 с. – Серия: Профессиональное образование.

5. Федоров А. В. История России 1861 – 1917 гг.: учебник для СПО / В.А. Федоров. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 376 с. – Серия: Профессиональное

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| 1. Знание закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории | Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,  Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.  На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы. | Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,  Ответы на вопросы,  Контрольная работа, сдача зачёта |
| 1.Умение ориентироваться в историческом прошлом России. | Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода  Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.  Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни. | Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись/расшифровка)  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Руководитель образовательной  организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Лист регистрации изменений в основную образовательную программу**

**по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Год**  **внесения изменений** | **Характер изменений** | **№ листа документа** | **Обоснование изменений** |
| **Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История »** | | | | |
| **Раздел 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | |
| 1 | 2022 | **Внести изменения в Тематический план и содержание учебной дисциплины** | 6-8 | На основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 года № 05-1649  О проведении курса «Россия - моя История» |
| **Раздел 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | |
| 2 | 2022 | **Пункт 3.2.2. Основные электронные издания дополнить**  <https://firpo.ru/activities/russia/about.html> | 10 | На основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 года № 05-1649  О проведении курса «Россия - моя История» |